

¿Qué necesita saber sobre el aprendizaje remoto en Naperville 203?

¿Qué es el aprendizaje remoto?

El Consejo Estatal de Educación de Illinois anunció que el aprendizaje remoto se realizará durante la suspensión de enseñanza en persona hasta el 30 de abril, según lo indicó nuestro sistema de gobierno. Como resultado, los distritos deben desarrollar enseñanza de aprendizaje remoto para facilitar la colaboración de los estudiantes y continuar la enseñanza principalmente a través de medios tecnológicos. La designación de aprendizaje remoto permite a los distritos escolares no prolongar el calendario anual escolar debido al cierre de las escuelas. Durante la crisis de coronavirus-2019 (COVID-19), todos los días anteriores observados como actos de Dios (*Act of God Days*), días de planeación de aprendizaje remoto y los días de aprendizaje remoto en el estado de Illinois serán contados como días efectivos de asistencia de los estudiantes. Esto es diferente a nuestros planes de aprendizaje en línea que fue aprobado recientemente, por lo tanto, difieren las expectativas. El propósito principal de aprendizaje remoto es proporcionar apoyo socio emocional, continuar la enseñanza y proporcionar la oportunidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. Reconocemos que tanto los estudiantes y el personal tendrán distracciones en este entorno de aprendizaje remoto, y solo les pedimos que todos participen en la medida de sus posibilidades. Se registrará la asistencia diariamente; sin embargo, la forma de calificar será diferente durante el tiempo de aprendizaje remoto.

¿Qué apoyos han sido establecidos para fortalecer el bienestar socio emocional de los estudiantes y del personal?

La prioridad número uno del plan diario de aprendizaje remoto es proporcionar apoyo, unión y estructuras para nuestros estudiantes y para nuestro personal. Los maestros trabajarán para respaldar el continuo progreso académico en colaboración con las necesidades de las familias y sus circunstancias variables. El personal entiende que las condiciones remotas tienen un impacto importante en la carga de trabajo y en la capacidad de aprendizaje para los estudiantes y se tomará esto en cuenta a medida que preparen las lecciones. Los estudiantes tendrán la flexibilidad en el avance, lugar y tiempo para aprender. Cualquier preocupación de los padres de familia/tutores deberán ser compartidas con el maestro del salón de clases. Por favor, tenga presente que durante este tiempo nuestro personal también está cuidando de sí mismo y de sus familias y no estarán disponibles para comunicarse a todas horas con los estudiantes, pero nos aseguraremos de que todas las preguntas y las necesidades didácticas sean resueltas.

¿Cómo funcionarán los días de trabajo de aprendizaje remoto?

Comenzando el 7 de abril, los estudiantes recibirán sus asignaciones y actividades que les proporcionarán acceso a nuevo contenido. Estas asignaciones serán publicadas para los estudiantes y padres de familia/tutores. Todos los maestros están desarrollando lecciones de aprendizaje virtual y compartirán los detalles de las asignaciones con los estudiantes. Los maestros proporcionarán retroalimentación sobre las asignaciones que pueden ser utilizadas para subir la calificación del estudiante. Una explicación más detallada será compartida por el maestro del salón de clases.

	9 a.m.	<p>Todas las lecciones de los estudiantes serán publicadas por sus maestros a las 9:00 a.m. diariamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De preescolar a 5° grado: Ingresar al sitio web de la escuela para acceder a los planes de aprendizaje remoto. • De 6° a 12° grado: Ingresar a Canvas para ver las asignaciones. <p>Los estudiantes de 2° a 12° grado deberán registrarse en el formulario de Google para confirmar su asistencia diariamente.</p>
	Diariamente	<p>Los maestros estarán disponibles para supervisar el aprendizaje, proporcionar apoyo al estudiante, contestar preguntas y participar en una colaboración profesional virtual. Los maestros les comunicarán las horas que estarán disponible es línea para proveer asistencia.</p>

	Aprendizaje del estudiante	Los estudiantes tienen la flexibilidad de cuándo y dónde completan sus asignaciones. Se les puede pedir a los estudiantes que completen una variedad de tareas de aprendizaje. Los estudiantes deberán terminar las asignaciones antes de la siguiente secuencia de aprendizaje o cuando su clase se reúna después.
--	-----------------------------------	---

¿Cuál es la expectativa de la participación del estudiante?

Los maestros están proporcionando los estándares de enseñanza de aprendizaje esencial. Exhortamos a todos los estudiantes a que participen en la enseñanza planeada. El continuo aprendizaje y la conexión con el maestro del salón de clases es importante durante estos tiempos inciertos. Los estudiantes deben mostrar evidencia de participación para recibir una calificación de pase o para mejorar su calificación. Si los estudiantes no están participando durante los días de aprendizaje remoto, entonces estarán en riesgo de recibir una calificación de incompleto. Aunque, las calificaciones de los estudiantes no pueden ser afectadas de forma negativa durante los días de aprendizaje remoto, pueden recibir una calificación de “incompleto” en el curso. Una calificación de “incompleto” puede tener como resultado trabajo adicional o una intervención durante el verano, o al inicio del siguiente ciclo escolar.

¿Cómo se registrará la asistencia del estudiante?

Será necesario que cada día de aprendizaje remoto, los estudiantes se “reporten” en cada clase/curso a través de un formulario de Google. Les recomendamos a los estudiantes que si es posible se reporten temprano durante el día, pero entendemos que el aprendizaje remoto le permite al estudiante tomar esta opción durante los tiempos de aprendizaje. Se les enviará un comunicado a los padres de familia/tutores de los estudiantes de kínder a 5° grado con información sobre cómo registrar la asistencia de su estudiante. Se puede registrar la asistencia del estudiante después de las 3:00 p.m.

¿Qué se espera de los horarios de aprendizaje del estudiante durante los días de aprendizaje remoto?

Preescolar	
Los maestros de los salones de clases planificarán alfabetización, matemáticas, aprendizaje socio emocional y educación física cada día en base a los límites que se indican a continuación:	
Estudiantes inscritos medio día	Estudiantes inscritos todo el día
Variedad de actividades de alfabetización y matemáticas con aprendizaje socio emocional integrado con un total de no más de 60 minutos al día.	Variedad de actividades de alfabetización y matemáticas con aprendizaje socio emocional integrado con un total de no más de 90 minutos al día.
Primaria-<u>Calendario</u>	
Los maestros de los salones de clases planificarán la enseñanza de matemáticas y alfabetización diariamente en base a los límites que se muestran a continuación. Los estudiantes también tendrán dos lecciones opcionales disponibles semanalmente en las áreas de arte, música, educación física y <i>Learning Commons</i> .	
Kínder – 2° grado	3° - 5° grado
45 minutos de matemáticas y 45 minutos de alfabetización. Apoyos socio emocionales y desarrollo de la comunidad incorporados de manera total. .	50 minutos de matemáticas y 50 minutos de alfabetización. Apoyos socio emocionales y desarrollo de la comunidad incorporados de manera total.
Arte, música, educación física, <i>Learning Commons</i> y lecciones de música serán compartidas con los estudiantes como una oportunidad de aprendizaje opcional cada semana.	Arte, música, educación física, <i>Learning Commons</i> y lecciones de música serán compartidas con los estudiantes como una oportunidad de aprendizaje opcional cada semana.

Junior High-Calendario

Los grados de 6° a 8° seguirán un calendario de clases. Cada día, los estudiantes participarán en diferentes asignaturas, lo que permitirá un amplio enfoque en las áreas específicas de contenido. El horario está establecido con los días “Horario A” y “Horario B”.

JHS Horario A	JHS Horario B
30 minutos - Lectoescritura / Lectura 30 minutos - Lectoescritura / Escritura 40 minutos - Ciencias 40 minutos - Educación física	40 minutos- Matemáticas 40 minutos - Estudios sociales 40 minutos - Talleres/Lenguas clásicas
30 minutos - Banda	30 minutos - Coro musical/Orquesta

Preparatoria-Calendario

De 9° a 12° grado seguirán un calendario de clases. Cada día, los estudiantes participarán en diferentes asignaturas, lo que permitirá un amplio enfoque en las áreas específicas de contenido. El horario está establecido con los días “Horario A” y “Horario B”, se dividirán los 8 períodos en dos días virtuales.

Preparatoria, horario A	Preparatoria, horario B
45 minutos - 1 ^{er} período 45 minutos - 2° período 45 minutos - 3 ^{er} período 45 minutos - 4° período	45 minutos - 5° período 45 minutos - 6° período 45 minutos - 7° período 45 minutos - 8° período

¿Cómo se calificará y reportarán las expectativas de aprendizaje remoto?

La Junta de Educación del Estado de Illinois recomienda que cualquier trabajo terminado por el estudiante durante el cierre estatal de las escuelas no cuenta de forma negativa en las calificaciones del estudiante o en el rendimiento académico del estudiante. Sin embargo, las escuelas pueden permitir que durante el cierre, los trabajos de los estudiantes pueden subir su rendimiento académico. Las calificaciones no afectarán de forma negativa las boletas de calificaciones de los estudiantes; sin embargo, continuaremos recabando evidencia del estudiante hacia el dominio de las habilidades y ofreceremos retroalimentación a los estudiantes.

Calificación e informe para cada nivel de grado:

- **Primaria:** Los estudiantes de preescolar a 5° grado recibirán la calificación de “pase” o “incompleto” en el tercer semestre. La calificación se centrará en el aprendizaje continuo de los estándares esenciales, proporcionándoles una retroalimentación continua a los estudiantes. Los estudiantes deberán mostrar evidencia de participación para recibir la calificación “pase”.
- **Secundaria:** Los estudiantes de 6° a 8° grado recibirán la calificación final de “pase” o “incompleto” en el tercer semestre para cada asignatura. La calificación se centrará en el aprendizaje continuo de los estándares esenciales, proporcionándoles una retroalimentación continua a los estudiantes. Los estudiantes deberán mostrar evidencia de participación para recibir la calificación “pase”.
- **Preparatoria:** Los estudiantes de 9° a 12° grado continuarán con la enseñanza de cada clase enfocada en los estándares esenciales. Se les proporcionará una retroalimentación continua y experiencias de aprendizaje diferenciadas a todos los estudiantes. Al término del semestre, se les asignará a los estudiantes una calificación en cada clase. La escala de calificaciones de aprendizaje remota es de A - D, e incompleto.
 - Informe oficial: El informe oficial de calificaciones reflejarán el asesoramiento de ISBE como se reciba. Las calificaciones de incompleto serán reemplazadas con una calificación de letra una vez que se recabe la evidencia de aprendizaje o se recupere el crédito en su lugar. Los estudiantes de 12° grado (seniors) que decidan no participar en los días de aprendizaje remoto o terminar los trabajos pendientes están en riesgo de no tener las calificaciones finales para compartir con las instituciones de enseñanza secundaria.

**En todos los niveles, los trabajos atrasados serán aceptados y los estudiantes no serán perjudicados por estas asignaciones tardías.*

¿Cómo y cuándo están los maestros disponibles para dar apoyo?

La enseñanza durante los días de aprendizaje remoto no elimina al maestro, al contrario, trabaja para desarrollar la colaboración con los estudiantes y las familias. Los maestros les informarán las horas en las que estarán disponibles en línea para apoyar en vivo cada día. Esto permite que se pongan en contacto con los estudiantes y las familias. Estas “horas de oficina” en línea serán programadas por cada maestro que también está trabajando y viviendo en una estructura de aprendizaje remoto. Por favor, tenga en cuenta las diferencias particulares en estos horarios. Los maestros contestarán las preguntas de los estudiantes y estarán disponibles para proporcionar información a través del correo electrónico y de otros medios de comunicación digital.

¿Mi estudiante tiene necesidades especiales, ¿Cómo recibirá sus servicios y adaptaciones durante los días de aprendizaje remoto?

Los estudiantes con planes de IEP y 504 continuarán recibiendo servicios y apoyos adaptados a sus necesidades académicas individuales. Nuestro personal de servicios al estudiante les comunicarán a los estudiantes y a las familias como estos servicios serán proporcionados dependiendo de las necesidades específicas de cada estudiante. Además, el personal de servicios al estudiante colaborará continuamente con los maestros del salón de clases para asegurarse que los estudiantes tengan acceso a las adaptaciones y modificaciones en el uso de las actividades de aprendizaje remoto del nivel de grado.

¿Qué pasa si no tenemos acceso a Internet en nuestra casa?

Se les recomienda a los padres de familia/tutores que soliciten servicio de Internet a su proveedor de servicios. Muchos proveedores actualmente ofrecen acceso gratuito a Internet. Las familias también se pueden registrar para tener Internet gratis a través de Comcast, visite el siguiente enlace: www.internetessentials.com, o llame al teléfono: 1-855-846-8376 para hablar en Inglés y al teléfono 1-855-765-6995 para hablar en Español. Además, los padres de familia/tutores que no tienen acceso a Internet, pueden comunicarse directamente a la escuela para realizar otros arreglos para los servicios de Internet o para solicitar materiales impresos.

¿Qué sucede si un estudiante tiene problemas técnicos que le impide terminar sus trabajos?

Si los estudiantes o los padres tienen problemas con los dispositivos electrónicos o en el acceso a las diversas tecnologías proporcionadas por el distrito, siga los siguientes pasos:

1. Consulte la siguiente página de preguntas y respuestas: [Chromebook Troubleshooting Tips](#)
2. Comuníquese con el maestro específico de la clase para pedirle ayuda.
3. Si su maestro no es capaz de resolver el problema o contestar su pregunta, envíela al centro técnico de aprendizaje remoto, presione [aquí](#).

Por favor, sea paciente con los maestros y con el personal de asistencia en estos tiempos sin precedentes, intentaremos resolver el problema lo más rápido posible. Se les darán respuesta a todas las preguntas que reciba el centro técnico dentro de 24 horas. El equipo de asistencia solamente resolverá problemas tecnológicos en los dispositivos y en las aplicaciones proporcionadas por el distrito.